

EINE GUTE KLASSENGEMEINSCHAFT IST UNS WICHTIG

Seinen Platz in der Klassengemeinschaft finden und Persönlichkeit werden sind sowohl Ziele der erzieherischen Arbeit an der Schule als auch Voraussetzung dafür, dass Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen und erfolgreich lernen können. Beides findet Raum in der Arbeit der Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer sowie im Unterricht aller Kolleginnen und Kollegen.

Darüber hinaus stehen die beiden Themen Klassengemeinschaft und Persönlichkeitsbildung im Zentrum des Moduls „Wir werden eine Klassengemeinschaft“.

SOS – WER HILFT?

Erste Ansprechpartner bei Problemen sind in aller Regel die Lehrerinnen und Lehrer, insbesondere die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer.

Bei besonderen Problemen hilft ein professionelles Team von Fachleuten: unsere Beratungslehrerin, unsere Schulseelsorgerin, unsere Schulsozialarbeiterin und unser Schulsozialarbeiter. Sie unterstützen bei Schulleistungsproblemen, bei Problemen mit anderen und bei Lebensproblemen. Dabei kooperieren sie auch mit Fachleuten außerhalb der Schule.

SCHULLANDHEIM

Das Schullandheim in Klassenstufe 5 oder 6 fördert die Klassengemeinschaft genauso wie die personalen und sozialen Kompetenzen.

MITTAGESSEN

In der Mensa des Bildungszentrums gibt es für alle Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ein vollwertiges Mittagessen einzunehmen.

DIE MODULE DES PROGRAMMS IM ÜBERBLICK

LERNEN & ARBEITEN

- Unterricht
- Das sprachliche Profil unserer Schule: Bilingualer Unterricht
- Basiskurs Medienbildung
- Methodenkompetenz
- Fördern
- Ganztagesangebot
- Arbeitsgemeinschaften

MITEINANDER

- Eine gute Klassengemeinschaft ist uns wichtig
- SOS – wer hilft?
- Schullandheim
- Mittagessen

Das ausführliche Programm finden Sie auf unserer Homepage www.rsbonlanden.de



Bild: Reiner Enkelmann

Virtueller Rundgang durch unser Schulgelände:
Folgen Sie diesem [Link](#).
Virtuelle Information für Eltern:
Mi., 24.02.2020, 19.00 Uhr unter diesem [Link](#).

UNSERE QUALITÄTSSIEGEL



Realschule Bildungszentrum Seefälle Bonlanden

Mahlestr. 20
70794 Filderstadt

Schulleiter: Thomas Dreher
Stellvertreterin: Ines Nahrendorf

Telefon: 0711 - 778 67 30
Telefax: 0711 - 778 67 37
E-Mail: verw@rsbonlanden.de
Internet: www.rsbonlanden.de



realschule
bonlanden
bildungszentrum seefälle



ANKOMMEN & STARTEN

PROGRAMM FÜR DIE KLASSEN 5 UND 6

An der neuen Schule ankommen und gleich durchstarten: eine gewaltige Herausforderung. Damit dies gut gelingt, hat die Realschule Bonlanden ein Programm speziell für die Klassenstufen 5 und 6 entwickelt.

ANKOMMEN & STARTEN

Das Programm der Realschule Bonlanden für Klassenstufe 5 und 6

UNTERRICHT

Mittelpunkt schulischen Lernens

Im Mittelpunkt des schulischen Lernens steht der Unterricht.

In diesem Unterricht holen wir die Jungen und Mädchen bei ihren in der Grundschule erworbenen Fähigkeiten und Kompetenzen ab, führen sie aber auch an das neue Anforderungsniveau der Realschule heran.

Dabei nehmen wir uns Zeit für pädagogische Anliegen. Meist gelingt es den Jungen und Mädchen so bereits nach kurzer Zeit, mit diesem Anforderungsniveau zurechtzukommen.

Unterricht ist in der Realschule hauptsächlich Fachunterricht. Zu den aus der Grundschule bekannten Fächern wie z. B. Deutsch und Mathematik kommen neue Fächer hinzu. In Englisch gewinnt der schriftliche Bereich eine höhere Bedeutung als im Unterricht der Grundschule.

BILINGUALER ZUG

Das sprachliche Profil unserer Schule

Sprachen öffnen das Tor zur Welt. Der bilinguale Unterricht gehört deshalb zum zentralen Bereich unseres Schulprofils.

Für leistungsorientierte Schülerinnen und Schüler, die Freude am Lernen von Sprachen haben, gibt es die Möglichkeit, den bilingualen Zug zu belegen. Hier werden zwei Sachfächer über die gesamte Schulzeit hinweg weitgehend auf Englisch unterrichtet.

Zusätzliche Stunden unterstützen die Schülerinnen und Schüler der "Bili-Klasse".



BASISKURS MEDIENBILDUNG

Medialen Anforderungen gewachsen sein

Informationstechnik, Internet und die Neuen Medien verantwortungsvoll, zielgerichtet und sinnvoll nutzen zu können, ist heute eine zentrale Schlüsselkompetenz.

Die Schülerinnen und Schüler erwerben grundlegende Kompetenzen in der Nutzung von Programmen und der Nutzung des Internets. Darüber hinaus stehen rechtliche Fragen rund um die Neuen Medien und die Vermeidung von Gefahren im Internet im Mittelpunkt des Basiskurses Medienbildung.



METHODENKOMPETENZ

Lernen will gelernt sein

Mit System und Methode lernt es sich leichter und erfolgreicher.

Abgestimmt auf ihren Bedarf erwerben die Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 und 6 Lern- und Arbeitsmethoden. Diese reichen von umfassenden Strategien bis hin zu Einzeltechniken. Ziel ist ein „Methodenbündel“, das zu selbstständigem und erfolgreichem Arbeiten und Lernen – sowohl in der Schule als auch zu Hause – befähigt.

FÖRDERN

Individuell und differenziert

Förderung beginnt im Unterricht. Hier wird auf individuelle Kompetenzen und individuellen Förderbedarf eingegangen. Optimale Förderung benötigt den Dialog: Gerne stehen die Lehrerinnen und Lehrer für Gespräche zur Verfügung.

In den Klassenstufen 5 und 6 haben wir zusätzliche Differenzierungs- und Förderstunden in den Kernfächern eingerichtet. In diesen Stunden werden die Schülerinnen und Schüler gezielt und individuell über den Unterricht hinaus gefördert.

Kurse zur Förderung von Lese- und Rechtschreibkompetenzen richten sich speziell an Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem Förderbedarf in diesen beiden Feldern.

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

Aktiv über den Unterricht hinaus

Arbeitsgemeinschaften sind freiwillige Zusatzangebote der Schule. Hier entwickeln und vertiefen die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen über die Fächer hinaus. Zusätzlich werden soziale und personale Kompetenzen gefördert.

Für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 und 6 bieten sich insbesondere der Chor und die TECademy (ab Klassenstufe 6) an.



GANZTAGESANGEBOT

Mehr als nur „gut aufgehoben“

Für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 und 6 bieten wir ein offenes Ganztagesangebot an.

In Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern haben wir ein Programm konzipiert, bei dem Phasen schulischen Lernens mit Phasen selbstständigen Arbeitens, mit Musik, Bildender Kunst, Sport und Spiel optimal aufeinander abgestimmt über den Tagesverlauf kombiniert werden.