

Projekt "Zeig, was du kannst!" – Klassenstufe 8

Realschule Bonlanden
Elterninformation

realschule
bonlanden
bildungszentrum seefälle



1

ZEIG, WAS DU KANNST!

Gemeinsam Stärken entdecken



Stärken
entdecken



Ideen
entwickeln



Gemeinsam
arbeiten



Verantwortung
übernehmen



Ergebnisse
präsentieren



TRAU DICH.
PROBIER NEUES AUS.
NUTZE DEINE STÄRKEN.
ZEIG, WAS IN DIR STECKT!



realschule
bonlanden
bildungszentrum seefälle

Viel Erfolg!
Klasse 8 • Schuljahr 2026/2027



Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS,
JUGEND UND SPORT

2



Was ist das Projekt?

- Verbindliches Projekt für alle Schüler der Klassenstufe 8
- Ziel: Stärkenorientiertes, kreatives und lebensnahes Arbeiten
- Die Schüler entwickeln in Gruppen (2-3) ein eigenes Produkt zu einem Thema aus einem Schulfach
- Das Thema wird mit einer Lehrkraft abgesprochen und am Ende benotet



Wie wird das Projekt bewertet?

- Das Projekt wird in einem Fach aus dem 1. Halbjahr verankert
- Die erbrachte Leistung zählt mit 25 % in die Jahresnote des gewählten Fachs
- Abschluss mit einem Reflexionsgespräch und individueller Bescheinigung



Wie ist das Projekt organisiert?

- Gruppenarbeit (ca. 2-3 Schüler innerhalb einer Klasse)
- Themenwahl mit Bezug zur Lebenswelt der Jugendlichen
- Projekt wird an zwei Projekttagen durchgeführt: 18.01. und 19.01.2027
- Themenabgabe bis spätestens 23.10.2026

1 Zeitplan Schuljahr 2026/27 (Klasse 8)

Zeitraum	Inhalt
24.09.2026	Fokus-Tag in der Klasse (Stärkenprofil, Vorstellung des Projekts)
ab 24.09.2026	Vorstellung von Themenideen in den Fächern Themenberatung durch Fachlehrkräfte
bis 23.10.2026	Abgabe Anmeldeformular (Gruppe, Thema, Fach, betreuende Lehrkraft)
16.12.2026	Beratungsgespräch mit der betreuenden Fachlehrkraft
18.01.u. 19.01.2027	Projekttage (Erarbeitung bzw. Durchführung)
In den Tagen danach	Vorstellung Produkt und Reflexionsgespräch



Mögliche Themen & Fächer (Beispiele)

Fach	Themenideen
Deutsch	Podcast, Poetry Slam, Kurzfilm
Englisch	Stadtführung auf Englisch, Short Story, Video Diary
Technik	Alltagshelfer bauen, Recyclingmaschine, technische Erklärungsvideos
Gemeinschaftskunde	Demokratie in der Schule, Fake News erkennen, Umweltschutz lokal
Sport	Mini-Olympiade, Bewegungsangebote für Mitschüler:innen
Kunst/Musik	Ausstellung, Song, Graffiti-Projekt, Theaterstück
Biologie	Gesundheit im Schulalltag, Ernährung, Pflanzenpflegeprojekt
Mathematik	Mathe-Spiele, Umfragen und Statistik, Alltagsmathematik
...	...
...	...



Bewertungskriterien im Projekt

Die Bewertung erfolgt individuell für jede Schülerin und jeden Schüler.

Produkt aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler				
Ideenentwicklung	Schwerpunkt:	ja	mittel	nein
Die Gruppe hat ein klares Ziel formuliert.		☐	☐	☐
Das Produkt der Gruppe ist etwas Besonderes.		☐	☐	☐
Das Produkt passt zum gewählten Thema.		☐	☐	☐
Umgang mit Informationen	Schwerpunkt:	ja	mittel	nein
Die Schülerin / der Schüler hat eine umfangreiche Recherche durchgeführt.		☐	☐	☐
Die Schülerin / der Schüler hat verschiedene Informationsquellen genutzt.		☐	☐	☐
Die Schülerin / der Schüler hat verschiedene Informationsquellen benannt.		☐	☐	☐
Die Schülerin / der Schüler hat neue Erkenntnisse kritisch überdacht und hinterfragt.		☐	☐	☐
Struktur und Darstellung	Schwerpunkt:	ja	mittel	nein
Die Arbeitsschritte der Gruppe kann man nachvollziehen.		☐	☐	☐
Das Produkt passt zur Zielgruppe.		☐	☐	☐
Die Darstellung des Produkts ist ansprechend.		☐	☐	☐
Projektorientiertes Arbeiten				
Projektmanagement	Schwerpunkt:	ja	mittel	nein
Die Gruppe hat eine klare, gemeinsame Vorstellung bezüglich der Ziele ihres Projekts.		☐	☐	☐
Die Gruppe hat ihr Projekt sinnvoll geplant.		☐	☐	☐
Die Gruppe hat die Arbeitsschritte und Arbeitsbereiche klar unterteilt.		☐	☐	☐
Die Gruppe hat ihr Projekt arbeitsteilig durchgeführt.		☐	☐	☐
Die Gruppe hat sich an den Zeitplan und wichtige Fristen gehalten.		☐	☐	☐
Die Gruppe hat aktiv Rückmeldungen von Gleichaltrigen / der Lehrkraft eingeholt.		☐	☐	☐



Bewertungskriterien im Projekt

Kompetenzen des 21. Jahrhunderts

Kreativität	Schwerpunkt:	ja	mittel	nein
Die Schülerin / der Schüler hat originelle und einfallsreiche Ideen zur Lösung von Problemen.				
Die Schülerin / der Schüler hat Einfälle phantasievoll ausgestaltet und umgesetzt.				
Die Schülerin / der Schüler hat die Ideen im Verlauf des Arbeitsprozesses durchgehend angepasst.				
Kritisches Denken	Schwerpunkt:	ja	mittel	nein
Die Schülerin / der Schüler hat verschiedene Möglichkeiten und Sichtweisen berücksichtigt.				
Die Schülerin / der Schüler hat sich eine begründete und eigene Meinung gebildet.				
Kooperation	Schwerpunkt:	ja	mittel	nein
Die Arbeitsschritte der Gruppe kann man nachvollziehen.				
Die Schülerin / der Schüler hat Verantwortung für das gemeinsame Ziel übernommen.				
Die Schülerin / der Schüler hat sich wertschätzend, ermutigend und motiviert eingebracht.				
Die Schülerin / der Schüler hat ihr / sein Wissen geteilt.				
Die Schülerin / Der Schüler hat einen wichtigen Beitrag zum Ergebnis eingebracht.				
Die Schülerin / der Schüler hat Konflikte konstruktiv gelöst.				
Kommunikation	Schwerpunkt:	ja	mittel	nein
Die Schülerin / der Schüler hat sich verständlich und klar ausgedrückt.				
Die Schülerin / der Schüler hat angemessen und respektvoll kommuniziert.				
Die Schülerin / der Schüler hat ihrem / seinem Gegenüber aufmerksam zugehört.				



Wichtige Rahmenbedingungen

- Themenwahl nur aus Fächern, die im 1. Halbjahr unterrichtet werden
- Beratung und Bewertung erfolgt durch die zuständige Fachlehrkraft
- Weitere Informationen sowie alle Unterlagen finden Sie auf unserer Homepage.



Gemeinsam Stärken entdecken

Mit dem Projekt „Zeig, was du kannst!“ möchten wir unsere Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen,

- Verantwortung zu übernehmen,
- eigene Ideen umzusetzen,
- im Team zu arbeiten,
- ihre individuellen Stärken zu entdecken und
- mit Freude Neues zu lernen.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



11

Projekt „Zeig, was du kannst!“

6 Schritte zum Erfolg



Wichtige Infos auf einen Blick



12